

Dear Colleagues,

Welcome to our new section on 'Methodology' which offers practical classroom ideas.

"It swaps or drops!"

Percorso guidato e sintetico attraverso i diversi tempi della lingua inglese

by Anna Piermattei

Il metodo "It swaps or drops!" si basa su un concetto innovativo esclusivo della lingua inglese che, se applicato nell'insegnamento scolastico, può accelerare e potenziare in modo eccezionale l'acquisizione delle strutture grammaticali di base. Un'opportunità unica tra le lingue europee, facilmente utilizzabile nell'attività di classe. Lo studente potrà costruire una reale competenza comunicativa sulla base di un ragionamento linguistico e non più sullo studio mnemonico o ripetitivo.

"Ah, ora ho capito come FUNZIONA l'inglese!" è la frase che i ragazzi che lo hanno usato spesso dicono dopo le 10 ore di lezione che sono necessarie allo sviluppo del progetto.

Elemento centrale del metodo è il meccanismo duplice degli ausiliari inglesi. Vi sono ausiliari che **CADONO (DROP)** e ausiliari che **SI SCAMBIANO (SWAP)**. Su questo ragionamento e non più sulla graduale e faticosa introduzione progressiva di ogni singolo tempo presente - passato - futuro viene impostato il ragionamento strutturale e sono sufficienti poche lezioni (10 ore in 1-2 mesi) per introdurre e rafforzare la competenza degli studenti in questo ambito.

Molti sono i **PROBLEMI DELLA DIDATTICA SCOLASTICA**: solo 3 ore settimanali, classi molto disomoge-

nee, obiettivi finali sempre più avanzati con le certificazioni europee KET-PET, prove d'esame con costruzioni di dialoghi e colloqui orali in cui tutti dovrebbero saper articolare domande e risposte su situazioni di vita legate al presente, al passato o a piani per il futuro. Sono quindi necessari percorsi e obiettivi diversi: potenziamento di eccellenze e recupero di lacune persistenti.

Attraverso questo nuovo concetto brevettato dalla Prof. Anna Piermattei e con Learning Strategies specifiche (come il TPR-total physical response, ossia la "rappresentazione con le mani", rappresentazione fisica e reale del ragionamento linguistico - gioco e movimento, la "Error Analysis" nell'esame dei risultati e dei test somministrati, la ripetizione di semplici drills iniziali) si possono ottenere nel lavoro in classe ottimi risultati in un periodo piuttosto breve, lasciando poi spazio all'utilizzo del normale libro di testo o di strumenti multimediali a scelta del docente.

Per informazioni sul metodo o la partecipazione a workshop giornalieri contattare:

Prof. Anna Piermattei
via Alpinismo 24
00194 Roma
e-mail anna.piermattei@fastwebnet.it

